

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Поведінковий аналіз: концепції, моделі, практичні технології»
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія / Психологія особистості: генеза, безпека, здоров'я <i>Кваліфікація: доктор філософії (PhD)</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	денна 2 (4 семестр), 4 кредита ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	денна Всього: 120 год.; 10 - лекцій, 14 - практичні заняття
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	педагогічної та вікової психології
Автор ОК	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогічної та вікової психології Вірна Жанна Петрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення Особиста зацікавленість та готовність до оволодіння психологічними технологіями професійної самоефективності і культури	Базову основу навчального курсу складають теоретичні знання з дисциплін «Загальна психологія», «Патопсихологія», «Психологія особистості», «Клінічна психологія», «Психотерапія», «Основи психологічного консультування» та особиста зацікавленість та готовність здобувача реалізувати свої прикладні знання поведінкового підходу у клінічних випадках порушення психічного здоров'я людини.
Що буде вивчатися	Поведінковий аналіз — це сфера психології, яка постійно розвивається, що підтримується серйозними науковими дослідженнями, які розширюють її теоретичні, методологічні та технологічні знання. Тому фахівці-психологи, які застосовують цей підхід, мають комплексне уявлення про людську поведінку та її детермінанти, і можуть забезпечувати ефективні терапевтичні втручання для широкого кола клінічних проблем. Курс пропонує

	пропедевтичну методологічну підготовку та прикладні моделі формулювання клінічних випадків і розробки ефективних терапевтичних втручань. Програма містить результати з міжнародного наукового стажування за темою «Особистісна безпека в переживанні соціальної травми: оптимізація організаційних умов освіти і психотерапії» при Папському католицькому університеті Парани (м. Курітіба, Бразилія).
Чому це цікаво/треба вивчати	В ході ознайомлення із освітнім компонентом буде можливість детально розглянути специфіку: аналітичної поведінкової терапії; підсилювальної терапії на випадок невідкладних ситуацій; діалектичної поведінкової терапії; прагматичної поведінкової психотерапії; функціональної аналітичної психотерапії; та конкретизувати аверсивний контроль в терапевтичній практиці, практичний менеджмент терапевтичних стосунків в поведінковій аналітичній практиці та інші ефективні поведінкові технології.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувач навчиться: ☐ отримувати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології; ☐ розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів; ☐ визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Освітній компонент спрямований на розвиток: ☐ здатності розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;

	☐ здатності виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп та організацій на різних рівнях психологічного дослідження; ☐ здатності оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним
--	---